

PASSERELLE PSC1 SST- Proposition de déroulement

1-Introduction

1.1-Présentation de statistiques d'accidents du travail

1.2-Comment y remédier ?

En agissant avant= PREVENTION

En agissant après= SECOURS

2-Présentation du plan d'intervention

2.1-Définir le SST QQQQCP

2.2-Enumérer les risques du secteur professionnel Remue-méninges

2.3-A partir d'une situation d'accident simulée, les élèves doivent :

2.3.1-Compléter le schéma d'apparition d'un dommage

2.3.2-Citer les éléments de protection envisageables

2.3.3-Citer des mesures de prévention

3-Examen et alerte

3.1-Mise en situation d'accident simulée

Mise en scène d'une situation d'accident avec protection afin de montrer les étapes de l'examen puis de l'alerte (DTR, DC, apprentissage du geste).

3.2-Partie "informer"

Notions sur l'importance de la spécificité des transferts d'informations en milieu professionnel et des protocoles à respecter.

4-Secourir : les points qui diffèrent

4.1-Le retournement et la PLS

4.2-Le relâchement des mains sur la RCP

4.3-La section de membre

5-Les risques spécifiques

Les énoncer oralement

PROPOSITION SEQUENCE PASSERELLE PSC1 SST**Recyclage SST du lundi 10 mai 2010**

Durée : 4 heures

A partir d'un questionnaire oral retrouver les points principaux des acquis PSC1, à savoir protéger, alerter, examiner, secourir.

Reprendre chacune des quatre parties et apporter les compléments d'information nécessaires.

PSC1	SST
PROTEGER	A partir de situations professionnelles sans accident dégager le rôle de prévention et d'information du SST dans l'entreprise. Introduire le plan d'intervention SST en présentant les 4 catégories de risques professionnels.
ALERTER	A partir d'une situation avec accident, par exemple un étouffement qui présente l'avantage d'un examen rapide, mettre en évidence le rôle du protocole d'urgence dans une entreprise.

<p>EXAMINER</p>	<p>A partir d'une situation d'accident (victime inconsciente et qui respire) présenter l'examen et le retournement.</p>
<p>SECOURIR</p>	<p>Mise en place des pictogrammes sur le plan d'intervention et présentation de la séance la victime a un membre sectionné.</p>

Passerelle PSC1 ⇔ SST

Déroulement : (*en vert, moyens et supports et en rouge, temps imparti*)

- Demander aux élèves la signification du terme SST. Insister sur le Travail (PSC1 = accidents domestiques essentiellement).
- Donner les **chiffres des accidents du travail et maladies professionnelles** et se poser la question du rôle du SST dans l'entreprise : Secourir (en général 1^{ère} réponse donnée) mais aussi **PROTEGER (20 minutes depuis le début)**
- Rechercher les risques professionnels :
 - Repérer les dangers (**transparents sans individu**)
 - Repérer les risques (**transparents avec individu**)
 - Classer les risques.
 - Proposer une prévention hiérarchisée pour chaque risque cité ci-dessus.
- Présenter la partie de gauche du **plan d'intervention** (partie « PROTEGER »). **(1h30)**
- Séquence « Examiner et Alerter » : Démonstration en temps réel puis en démonstration commentée de la séquence Examiner- Alerter (découverte des **protocoles d'urgence** à respecter en entreprise). **(1h)**
- Etude du geste du retournement lors de la précédente séquence en partant d'une victime sur le ventre. **(15 min)**

- Rappel de tous les gestes de secours effectués à l'aide du plan d'intervention, rappel des gestes à l'oral. (30 à 45 min)
- Séquence Plaies graves avec section de membre. (15 min)

PROPOSITION SEQUENCE PASSERELLE PSC1- SST
--

- 1 - Qu'est-ce qu'un SST ? + présentation du plan d'intervention 15'
- 2 - Rechercher les risques persistants pour protéger:
 - modélisation du risque d'après une situation vidéo "histoires ordinaires"
 - identifier les dangers dans la situation concernée et dans d'autres afin d'en déduire les autres et de supprimer ou isoler ceux-ci ou soustraire la victime de la zone dangereuse sans s'exposer lui-même 1h15'
- 3 - Examiner la victime avant et pour la mise en oeuvre de l'action choisie en vue d'un résultat à obtenir
- 4 - Faire alerter et alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- 5 - De faire alerter à informer: remonter l'information par exemple consignation
- 6 - Secourir: aborder les points différents entre PSC1 et SST = retournement (explication du geste), section de membre

PASSERELLE PSC1 - SST

Temps	Activités	Moyens pédagogiques
3 h.	- Présentation du SST : sa formation (initiale et recyclages), ses rôles (de prévention, d'information, d'action)	
	- Situation d'accident : explication de la 1ère vignette - Rappels de VSP – PSE : les accidents du travail : définition, quantité	Plan d'intervention SST
	- Étude d' accidents du travail présentant les 4 risques du plan d'intervention en utilisant les 3 questions : <ul style="list-style-type: none"> - Que s'est-il passé ? - Y-a t-il encore un danger ? - Peut-on éliminer le danger ? La protection peut se faire en supprimant le danger, en balisant, en évacuant la victime. Insister sur : le SST ne doit pas se mettre en danger, il n'agit pas sans réfléchir, il doit veiller à la sécurité des autres personnes	Plan d'intervention SST Transparents au rétroprojecteur
	- Examiner, faire alerter : <ol style="list-style-type: none"> 1. Démonstration en temps réel avec protection, examen, alerte et révision de la mise sur le côté 2. Démonstration commentée 3. Apprentissage des gestes 	Appareil électrique défectueux Téléphone, couverture, Victime, témoin, Plan d'intervention SST
30 min	- La section de membre : <ol style="list-style-type: none"> 1. Démonstration en temps réel 2. Démonstration commentée 	
30 min	- Cas concrets dont un sur la section de membre	Fiche d'évaluation Plan d'intervention SST

Travail réalisé lors du recyclage monitorat SST 2010 par :

Fanny Fornet - Christiane Garnier - - Noëlla Gazagne